

Serveis Educatius Municipals



PROGRAMES EDUCATIUS

OFERTA CURS 2022-2023

PROGRAMES PER A FAMÍLIES

PROGRAMES DE PREVENCIÓ I D'ORIENTACIÓ
DINÀMICA EDUCATIVA



Proposta dels Serveis Educatius Municipals adreçada als centres educatius d'educació infantil i de primària del municipi per al curs 2022-2023

Coordinació: Serveis Educatius Municipals

**Escoles Velles
C/ de Sant Antoni, 23
07550 Son Servera
Telèfon: 971 56 79 51
Mòbil: 626 133 011**

educacio@sonservera.es

**Pedagoga, Antònia Miró Hedeland
antonia.miro@sonservera.es**

**Psicòloga, Antonia Lechón Romero
antonia.lechon@sonservera.es**

**Regidora d'Educació: Dori Moreno
dori.moreno@sonservera.es**

ÍNDEX D'ACTIVITATS

1. 2n cicle d'educació infantil i primària

PROGRAMES PER A FAMÍLIES

Assessorament a famílies	p.6
Programa competències parentals	p.7

PROGRAMES PREVENCIÓ I ORIENTACIÓ

Intervenció psicològica en aspectes emocionals i conductuals	p.10
Programa de prevenció de l'assetjament escolar. Bullying	p.11
Programa "Atura't a pensar en la igualtat"	p.12
Programa "Et fa ganes afrontar la timidesa?"	p.13
Programa competències socials i emocionals	p.14
Programa d'habilitats socials	p.15
Perdut en un prejudici	p.16

DINÀMICA EDUCATIVA

Visites

Coneix la Policia Local	p.18
Coneix l'hotel	p.19
Coneix l'Església Nova	p.20
Coneix l'Ajuntament	p.21

Celebracions

Una promesa és una promesa. L'origen de la festa de Sant Ignasi	p.23
Una auca per Sant Ignasi	p.24
La festa de Sant Antoni	P.25

Animació a la lectura

La capsa de dracs	p.27
El club de lectura amb mirada coeducativa	p.28
Elmer, l'elefant multicolor	p.29
Autors que emocionen:	p.30
- Coneixes Leo Lionni	
-Gianni Rodari. Molts de contes per jugar	
-La capsa del Petit Príncep	

Coeducació

Som diferents, SOM IGUALS	P.34
Llegir viure i conviure, contes amb valors (educació infantil)	p.35
Llegir viure i conviure, contes amb valors (6è primària))	p.36

Educació pel consum responsable

Aprenem a triar, els aliments	p.37
-------------------------------	------

En preparació

La maleta d'art	p.38
Jocs i recursos d'educació ambiental	p.39

2. 1r cicle d'educació infantil i programes 0-3

PROGRAMES PER A FAMÍLIES

Un espai per créixer p.42

ANIMACIÓ A LA LECTURA i

- **Coeducació**

Una maleta plena de contes coeducatius p.43

- **Celebració**

Per Sant Jordi, contes a la coa del drac p.44

CELEBRACIONS

Sant Antoni petit p.45

3. Com sol·licitar les activitats

Condicions generals p.46

Full de sol·licitud p.47



Programes per a famílies

ASSESSORAMENT A FAMÍLIES

Descripció

Les famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys poden rebre assessorament psicològic respecte de temes relacionats amb el desenvolupament dels fills i de les filles, tant en l'àmbit escolar com en l'àmbit afectiu o conductual.

Objectius

Oferir suport i assessorament a les famílies quant a aspectes educatius, emocionals i conductuals dels fills i de les filles.

Persones destinatàries

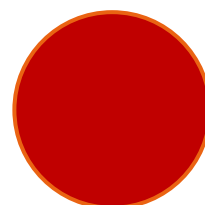
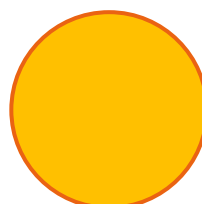
Famílies del municipi amb infants de 3 a 12 anys.

Temporalització

Tot l'any als centres educatius i a les Escoles Velles.

Observacions

Aquest servei es pot sol·licitar a través del tutor o de la tutora del centre escolar, o directament al telèfon 971567951 o al c/e antonia.lechon@sonservera.es.



PROGRAMA DE COMPETÈNCIES PARENTALS

Descripció

Taller grupal adreçat a mares i pares interessats a treballar les competències parentals des de la parentalitat positiva.

El taller es basa en el *Programa-guia per al desenvolupament de competències emocionals, educatives i parentals* de la Dra. Raquel-Amaya Martínez González, del Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat d'Oviedo.

Objectius

Facilitar l'adquisició d'estratègies personals, emocionals i educatives que permetin una dinàmica de convivència familiar positiva.

Persones destinatàries

Pares i mares d'alumnes de tots els cursos de primària del municipi.

Temporalització

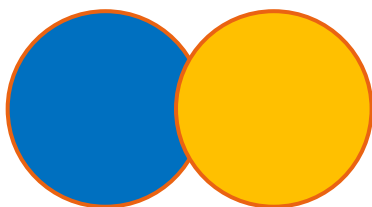
Divendres de 9.30 h a 11.30 h

6 sessions del 11/11/2022 al 16/12/2023

A les Escoles Velles de Son Servera

Observacions

Aquest programa només el poden sol·licitar les famílies. En tot cas, els tutors o les tutores de cada classe el poden recomanar si ho consideren oportú.



Programes de prevenció i orientació

Programes de prevenció i d'orientació

INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN ASPECTES EMOCIONALS I CONDUCTUALS

Descripció

Intervencions adreçades a resoldre els problemes conductuals i emocionals que puguin interferir en el procés educatiu dels infants.

Objectius

Disminuir les conductes que puguin interferir en el procés educatiu adequat dels nins i de les nines.

Tractar aquells problemes emocionals que puguin interferir en el procés educatiu dels nins i de les nines.

Persones destinatàries

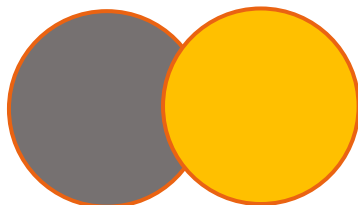
Adreçat a alumnes d'infantil i de primària dels centres públics del municipi.

Temporalització

Al llarg del curs escolar.

Observacions

Aquest servei es pot sol·licitar a través del tutor o de la tutora del centre escolar, o directament al telèfon 97156 7951 o al c/e antonia.lechon@sonservera.es.



Programes de prevenció i d'orientació

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR. *BULLYING*

Descripció

Programa que pretén sensibilitzar els nins i les nines sobre l'assetjament escolar mitjançant dues sessions de formació a l'aula.

Objectius

Reconèixer les situacions d'assetjament escolar i els seus principals actors.

Conèixer les eines bàsiques per afrontar les situacions d'assetjament.

Cursos o grups destinataris

Adreçat a alumnes de 5è/6è de primària dels centres públics del municipi.

El programa es pot adaptar a altres grups de primària en els quals es consideri adient treballar aquesta problemàtica.

Es pot oferir una sessió per a pares i mares si el centre ho considera adient.

Temporalització

Dues sessions a l'aula del grup.

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.



Programes de prevenció i coeducació

PROGRAMA «ATURA'T A PENSAR EN LA IGUALTAT»

Descripció

Sessió a l'aula per reflexionar sobre la igualtat entre homes i dones.

Objectius

Conscienciar els nins i les nines sobre les desigualtats entre homes i dones que per raons de gènere succeeixen actualment i/o han succeït al llarg de la història.
Reflexionar sobre els prejudicis associats al gènere.

Cursos o grups destinataris

6è primària. Prevenció de la violència de gènere en parelles adolescents.

3r primària. Juguetes per a tothom!

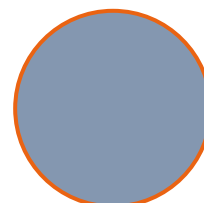
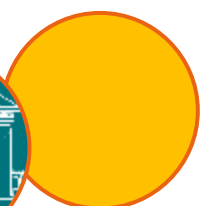
Temporalització

6è primària. Al voltant del 25 de novembre.

3r primària. Abans de Nadal.*

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.



Programes prevenció i orientació

PROGRAMA «ET FA GANES AFRONTAR LA TIMIDESA?»

Descripció

Programa per treballar la timidesa quan limita les possibilitats dels infants i els incapacita en l'àmbit social i escolar.

Objectius

Minvar el patiment d'aquests infants en les situacions de relació social.

Disminuir la possibilitat de patiment d'assetjament escolar.

Cursos o grups destinataris

Alumnes de primària dels centres públics del municipi que vulguin millorar la seva conducta dins l'aula.

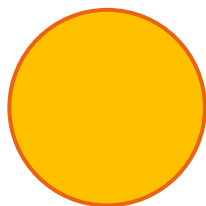
Grup de 3 a 5 alumnes per nivell d'edat.

Temporalització

Al llarg del curs escolar.

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.



Programes de prevenció i d'orientació

PROGRAMA DE COMPETÈNCIES SOCIALS I EMOCIONALS

Descripció

Programa a l'aula que imparteix la psicòloga municipal, en el qual es treballen les habilitats socials i les competències emocionals personals en un context de grup.

Objectius

Augmentar l'autoestima personal dels infants.
Treballar diferents pautes de comportament social.
Ser conscients de la relació entre pensaments, emocions i accions.

Cursos o grups destinataris

Alumnes de 4t de primària dels centres públics del municipi.

Temporalització

10 sessions a l'aula del grup.

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.



Programes de prevenció i d'orientació

PROGRAMA D'HABILITATS SOCIALS

Descripció

Programa a l'aula que imparteix la psicòloga municipal, en el qual es treballen diferents habilitats socials per tal de millorar la relació d'un grup d'alumnes amb els companys i les companyes.

Objectius

Augmentar l'autoestima personal dels infants.
Treballar diferents pautes de comportament social.
Treballar els sentiments que ens provoquen fets futurs: viatge d'estudi, entrada a l'IES...

Cursos o grups destinataris

Alumnes de 6è de primària dels centres públics que presentin mancances en àmbit social.

Temporalització

4 o 5 sessions dins un espai de l'aula amb l'alumnat que ho necessiti dels diferents cursos de 6è.

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.



Programes de prevenció i d'orientació

PERDUT EN UN PREJUDICI. Prevenció xenofòbia

Descripció

Sessió d'aula impartida per la psicòloga municipal, en la qual es posa en context l'existència de prejudicis i estereotips quant a les diferents cultures amb l'objectiu de conscienciar sobre el fet de la diferència i el dret a la igualtat.

Objectius

- Posar de manifest l'existència dels prejudicis i estereotips envers les altres cultures, tant en un mateix com en la resta.
- Vincular els prejudicis i estereotips als conceptes de racisme i xenofòbia.
- Reconèixer situacions de racisme i xenofòbia.
- Abordar els sentiments associats a la immigració.
- Treballar els conceptes d'igualtat i diferència.

Cursos o grups destinataris

Alumnes de 5è de primària dels centres públics

Temporalització

Una sessió d'hora i mitja de durada. Segon trimestre. Al voltant del 21 de març, Dia de l'Eliminació de la Discriminació Racial.

Observacions

Aquest programa el poden sol·licitar els tutors o les tutores de cada classe.

Dinàmica Educativa

Visites

Dinàmica educativa. Visites

CONEIX LA POLICIA LOCAL

Descripció

Visita guiada a l'edifici de la Policia Local. En acabar la visita es lliura un document de treball per fer a l'aula.

Objectius

Conèixer la tasca que realitza la Policia Local.
Conèixer les dependències, els vehicles i els aparells que utilitza la Policia per realitzar les seves funcions.

Cursos o grups destinataris

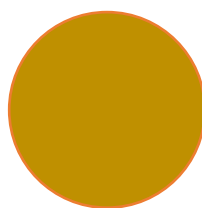
Grups de 2n de primària.

Temporalització

Al llarg del curs escolar, prèvia coordinació entre tutors o tutores/SEM/Policia.

Observacions

Visita guiada realitzada per un membre de la Policia amb el suport de la psicòloga i la pedagoga municipals.



Dinàmica educativa. Visites

CONEIX L'HOTEL

Descripció

Visita guiada a les diferents instal·lacions d'un hotel o apartahotel de Cala Millor.

Es lliura un document de treball per fer a l'aula abans de la visita i un quadernet per a l'alumnat per fer després de la visita.

Objectius

Conèixer les instal·lacions i el funcionament d'un hotel.
Crear actituds de respecte i responsabilitat com a persones usuàries d'un establiment públic.

Cursos o grups destinataris

Grups de 5è de primària.

Temporalització

A partir del mes d'abril. L'activitat s'ha d'adaptar a les dates d'obertura de l'hotel.

Observacions

Visita coordinada entre tutors o tutores i els SEM.
El nombre d'alumnes que poden formar el grup i les dates de la visita s'han d'adaptar a la capacitat i disponibilitat de l'hotel.



Dinàmica educativa. Visites

CONEIX L'ESGLÉSIA NOVA

Descripció

A partir de l'observació i del guiatge, l'alumnat coneixerà distints aspectes relacionats amb l'edifici de l'Església Nova.

Objectius

Aprendre a valorar i a respectar el patrimoni històric.
Iniciar-se en el reconeixement del patrimoni cultural.
Conèixer diversos aspectes culturals i arquitectònics de l'Església Nova.

Cursos o grups destinataris

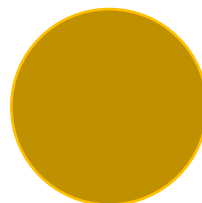
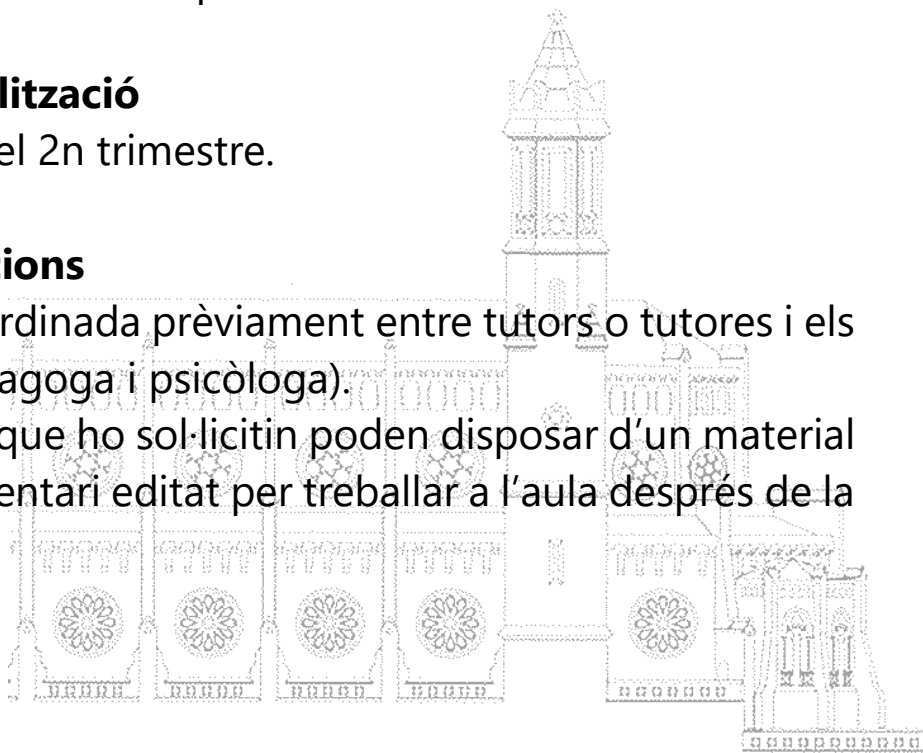
Grups de 3r curs de primària.

Temporalització

A partir del 2n trimestre.

Observacions

Visita coordinada prèviament entre tutors o tutores i els SEM (pedagoga i psicòloga).
Els grups que ho sol·licitin poden disposar d'un material complementari editat per treballar a l'aula després de la visita.



Dinàmica educativa. Visites

CONEIX L'AJUNTAMENT

Descripció

Visita guiada a les dependències de l'Ajuntament i als diferents departaments municipals per conèixer-ne el funcionament general. En acabar la visita s'entrega un document de treball a cada participant.

Objectius

Apropar l'Administració local als nins i a les nines.

Conèixer l'edifici de l'Ajuntament.

Conèixer el funcionament del Ple i les funcions de cada membre.

Conèixer les funcions dels departaments municipals.

Identificar alguns serveis públics que s'organitzen al municipi.

Cursos o grups destinataris

Grups de 4t curs de primària.

Temporalització

Durant el curs escolar. Les dates es concreten amb cada tutor o tutora que ho sol·liciti.

Observacions

La pedagoga i la psicòloga municipals realitzen la programació i l'explicació general de la visita. El grup ha d'anar acompanyat en tot moment del professorat respectiu.

Per motius d'organització dels grups és necessària la coordinació prèvia entre tutors o tutores i els SEM.



Dinàmica Educativa

Celebracions

Dinàmica educativa. Celebracions

L'ORIGEN DE LA FESTA DE SANT IGNASI

Una promesa és una promesa

Descripció

Dia 1 de febrer és una data lligada al final de la pesta del 1820 que gairebé va assolir Son Servera. L'1 de febrer del 1821, dia de sant Ignasi, la gent del poble va poder tornar a entrar dins el poble i aquest dia es va convertir en una festa promesa.

Activitats perquè l'alumnat conegui l'origen i la celebració d'aquesta festa.

Objectius

Donar a conèixer la celebració de Sant Ignasi.

Relacionar aquesta celebració amb el final de la pesta del 1820.

Potenciar l'interès i la participació en la cultura local.

Cursos o grups destinataris

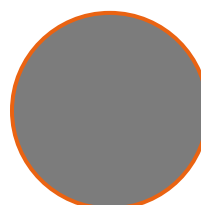
1r, 2n, 4t i 6è curs de primària.

Temporalització

El programa es lliura a partir de dia 24 de gener.

Observacions

El programa és per treballar a l'aula. Se'n lliura un exemplar editat a cada participant.



Dinàmica educativa. Celebracions

UNA AUCA PER SANT IGNASI

Descripció

Consisteix a elaborar una auca sobre la pesta del 1820. Es lliura material perquè abans de fer l'auca l'alumnat conegui la llegenda i què va passar realment. Els premis del concurs es lliuren durant l'acte institucional per celebrar la festa.

Objectius

Participar en la celebració municipal de la festa que organitza el Departament de Cultura.

Cursos o grups destinataris

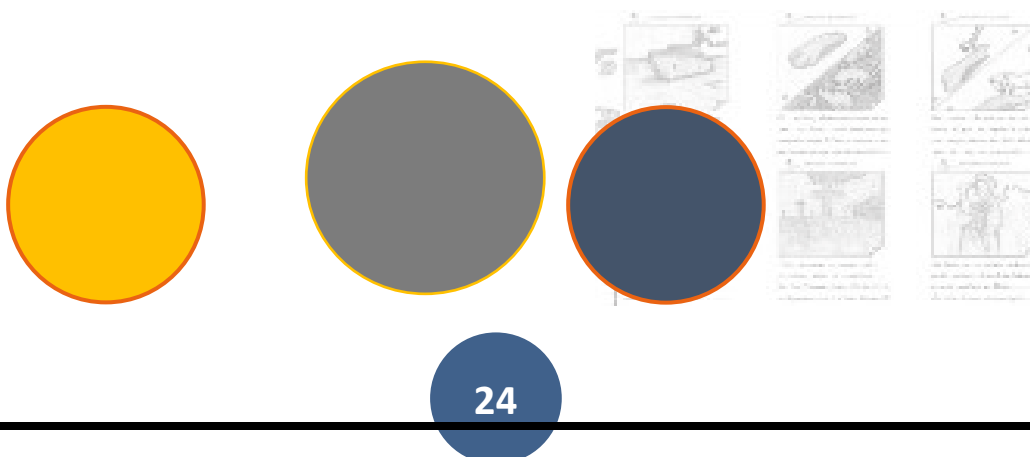
5è i 6è educació primària.

Temporalització

Mes de gener.

Observacions

El regidor de Cultura es reunirà amb els centres per acordar les condicions del concurs.



Dinàmica educativa. Celebracions

LA FESTA DE SANT ANTONI

Descripció

Proposta didàctica per treballar a l'aula i una careta del dimoni per pintar.

Objectiu

Donar a conèixer les tradicions de la festa de Sant Antoni a Son Servera.

Cursos o grups destinataris

Les caretes: educació infantil i primària.

Material didàctic: educació infantil i 1r, 3r i 5è de primària.

Temporalització

El material s'entregarà a partir de dia 10 de gener.

Observacions

Els cursos d'El, 1r, 3r i 5è de primària heu d'especificar a la sol·licitud si us interessa la programació completa o només la careta.

El curs passat, juntament amb el Servei d'Assessorament Lingüístic, es varen editar quadernets de treball sobre la festa de Sant Antoni.

Educació infantil:

4t: *El ball dels dimonis.*

La davallada del corb. La llegenda de sant Antoni i sant Pau.

5è: *La festa de Sant Antoni (els protagonistes de la festa 1).*

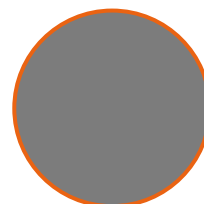
6è: *La festa de Sant Antoni (els protagonistes de la festa 2).*

Primària:

1r: *La llegenda de sant Antoni i sant Pau.*

3r: *La festa de Sant Antoni (elements de la festa 1).*

5è: *La festa de Sant Antoni (elements de la festa 2).*



Dinàmica Educativa

Animació a la lectura

La capsa dels dracs

Descripció

El programa està format per contes o narracions de diferents formats i diferents tipus de dracs, i de diferents llibres sobre la llegenda de Sant Jordi.

També s'ha preparat una proposta d'activitats relacionades amb els contes i amb Sant Jordi.

Hi ha dues capses amb llibres diferents cadascuna. Cada any s'afegeixen nous llibres per actualitzar el contingut.

Objectiu

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura i en la festa de Sant Jordi.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

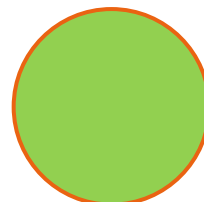
Al llarg del curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

El programa consisteix en una capsa de llibres i algunes activitats complementàries relacionada amb Sant Jordi.

La proposta és general (no està adaptada per cursos).

En cas que hi hagi material de treball, se'n lliurarà un exemplar fotocopiable.



Animació a la lectura. Coeducació

Club de Lectura Infantil

Descripció

Tot l'alumnat del curs llegeix a la vegada un mateix llibre que es comentarà amb una dinamitzadora de la lectura. Es faran dues sessions a la biblioteca: una per presentar el llibre i una altra per comentar-lo una vegada llegit.

Objectiu

Fomentar el gust per la lectura.

Treballar la coeducació des de la lectura.

Cursos o grups destinataris

Triar entre cursos de 5è o 6è (només un).

Temporalització

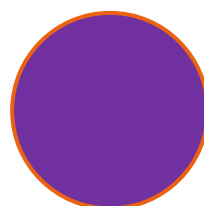
La temporalització es pactarà entre els tutors o les tutores i la persona que dinamitza el club de lectura.

Observacions

Els llibres es proporcionaran en préstec per part dels Serveis Educatius. Són els següents:

Javier Malpica. ***Pandillas Rivales***. Ed. SM.

Muriel Villanueva. ***El Refugi del Tarek***. Ed. Cruïlla.



Animació a la lectura

ELMER L'ELEFANT MULTICOLOR

Descripció

El programa està format per una capsa amb diferents contes o narracions de diferents formats basats en aquest personatge. També es prepara una proposta d'activitats relacionades amb els contes.

Objectiu

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.
Treballar les emocions i el respecte.

Cursos o grups destinataris

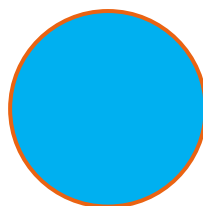
6è d'educació infantil.

Temporalització

A partir de desembre.
Les dates de lliurament es gestionen per ordre de sol·licitud.

Observacions

Es lliura tot el material necessari per aplicar el programa.
En cas que hi hagi material de treball per a cada infant, se n'entregarà un exemplar fotocopiabla.



Animació a la lectura

Autors que emocionen (3 autors del segle XX)

Programa en què es treballen tres autors del segle XX molt exitosos i coneguts, els llibres dels quals es reediten contínuament des de fa 30 o 40 anys i que totes les generacions llegeixen.

1. CONEIXES LEO LIONNI?

2. GIANNI RODARI MOLTS CONTES PER JUGAR

3. LA CAPSA D'EL PETIT PRÍncep



1. CONEIXES LEO LIONNI?

Descripció

Leo Lionni és un dels autors del segle XX més importants de la literatura infantil. Destaca per la senzillesa de les seves històries i per com les il·lustra. Utilitzava tècniques com el collage, representacions abstractes, imatges simples i molt properes als infants.

Tots els seus llibres estan envoltats de tendresa i respecte cap al món infantil. En aquest programa es treballen 5 contes amb una petita activitat per a cada conte.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.

Apropar la literatura infantil contemporània als nins i a les nines.

Donar a conèixer les il·lustracions i les narracions de l'autor Leo Lionni.

Cursos o grups destinataris

Les propostes didàctiques són per a 1r de primària.

Temporalització

Al llarg del curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

Es lliura tot el material necessari per aplicar el programa.

En cas que hi hagi material de treball per a cada alumnat, se n'entregarà un exemplar fotocopiabla.

Els llibres són molt visuals i per aquest motiu es poden contar també a 4t, 5è i 6è d'El.



2. GIANNI RODARI. MOLTS CONTES PER JUGAR

Descripció

El programa es basa en l'obra de l'autor Gianni Rodari. A la nostra proposta intentam respectar la seva filosofia respecte de la literatura infantil: estimular els nins i les nines a jugar amb la fantasia, les paraules, els llibres i amb tot el que permeti que la seva imaginació es destapi i els faci estimar més la literatura. Es tracta d'ajudar els infants a crear amb els contes, sabent que qualsevol creació és important i benvinguda.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.

Apropar la literatura infantil contemporània als nins i a les nines.

Donar a conèixer els contes més famosos de Gianni Rodari. Aplicar algunes tècniques fantàstiques que proposa l'autor.

Cursos o grups destinataris

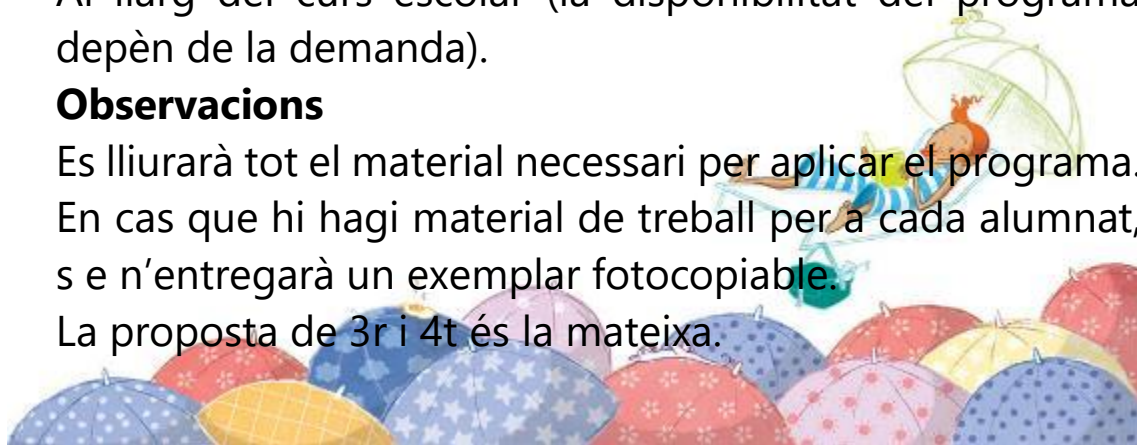
3r, 4t i 5è de primària.

Temporalització

Al llarg del curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

Es lliurarà tot el material necessari per aplicar el programa. En cas que hi hagi material de treball per a cada alumnat, se n'entregarà un exemplar fotocopiable. La proposta de 3r i 4t és la mateixa.



3. LA CAPSA D'EL PETIT PRÍncep

Descripció

És una capsa en préstec amb diferent material i diferents edicions i formats del mateix conte, que faciliten treballar l'obra i la figura d'aquest intel·lectual europeu i humanista. Es pot treballar a l'aula o a la biblioteca.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.
Apropar la literatura infantil contemporània als nins i a les nines.
Facilitar recursos als centres educatius per treballar el conte d'*El petit príncep*.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

A partir del mes de desembre (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

La proposta no està separada per cicles. El material es va actualitzant cada any amb la incorporació de nous llibres.



Animació a la lectura. Coeducació

Som diferents, SOM IGUALS

(CAPSA DE CONTES PER A LA IGUALTAT)

Descripció

És una capsa de llibres i contes que es poden utilitzar per treballar els valors de la igualtat de gènere. Per l'edat dels infants als quals va adreçada l'activitat, sobretot es treballen temes relacionats amb els estereotips. També s'ha preparat una proposta d'activitats relacionades amb la igualtat.

Hi ha dues capsas amb llibres diferents cadascuna. Cada any s'afegeixen nous llibres per actualitzar el contingut.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.

Utilitzar els contes com a recurs didàctic per treballar a favor de la igualtat.

Cursos o grups destinataris

Cursos de primària.

Temporalització

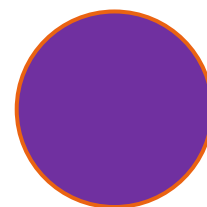
Al llarg de tot el curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

S'entrega una capsa amb tot els contes.

La proposta no està separada per cicles. El professorat adaptarà l'activitat al seu grup així com ho consideri oportú.

En cas que hi hagi material de treball per a cada alumnat, se n'entregarà un exemplar fotocopiable.



Animació a la lectura. Coeducació

Educació emocional, convivència

Llegir, viure i conviure: educació infantil

Descripció

És una capsa/carpeta amb 5 contes per treballar l'educació emocional i la convivència, alhora que utilitzam aquests valors com a elements fonamentals per treballar la coeducació i la igualtat entre els infants.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.

Utilitzar els contes com a recurs didàctic per treballar l'educació emocional, la convivència i la coeducació.

Cursos o grups destinataris

Cursos d'educació infantil.

Temporalització

A partir del 18 de gener.

Observacions

S'entrega una capsa/carpeta amb els cinc contes.

Per a cada conte es proposa una activitat sobre les emocions, els valors, la resolució positiva de conflictes i una activitat de foment de la lectura. S'entrega un exemplar fotocopiabile. La proposta no està separada per cursos.

Conte 1	Identificar sentiments. L'empatia: presentar el concepte. Amistat.	Conte 4	Amistat. Col·laboració. Afecte. Fer que tothom se senti bé. Ajuda.
Conte 2	Autoestima. Valorar tothom. Voler que tothom se senti bé.	Conte 5	Introducció a la resolució positiva de conflictes. Amistat, afecte i solidaritat. Associar accions amb sentiments (relació causa-efecte).
Conte 3	Respecte per la diferència. Hi ha més d'un punt de vista. Amistat.		

Dinàmica Educativa. Coeducació

Educació emocional, convivència

Llegir, viure i conviure: 6è de primària

Descripció

És una capsa/carpeta amb 4 contes per treballar l'educació emocional i la convivència, alhora que utilitzam aquests valors com a elements fonamentals per treballar la coeducació i la igualtat.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.
Utilitzar els contes com a recurs didàctic per treballar l'educació emocional, la convivència i la coeducació.

Cursos o grups destinataris

Cursos de 6è de primària.

Temporalització

A partir del 15 de gener.

Observacions

S'entrega una capsa/carpeta amb els quatre contes.
Per a cada conte es proposa una activitat relacionada amb les emocions, els valors, la igualtat... i una activitat de foment de la lectura. S'entrega un exemplar fotocopiabile.

Conte 1	Reflexionar sobre com algunes idees poden dificultar la convivència: prejudicis, estereotips, idees preconcebudes... La diferència. Hi ha més d'un punt de vista.
Conte 2	Reflexionar sobre l'aparença/prejudicis/estereotips. Hi ha més d'un punt de vista (múltiples veritats). Importància de valorar i sentir-se valorat. Responsabilitat/responsabilitat individual. Empatia. Autocontrol. Agressivitat.
Conte 3	Simetria de les relacions. Amistat. Confiança. Afecte.
Conte 4	Empatia, revisió d'estereotips, emocions.

EDUCACIÓ DEL CONSUMIDOR. APRENEM A TRIAR. ELS ALIMENTS

Descripció

Es treballen diversos aspectes relacionats amb el consum responsable, sobretot aquell que més incideix en la vida quotidiana dels infants: l'alimentació.

La proposta didàctica està estructurada en 4 blocs per treballar a classe i un petit dossier de fitxes per a l'alumnat.

Objectiu

Introduir alguns criteris relacionats amb el consum responsable.

Cursos o grups destinataris

Cursos de 2n de primària.

Temporalització

A partir del mes de febrer.



Observacions

Es facilita el material per treballar a l'aula.

El programa està dividit en 4 blocs:

1. Introducció: Conec molts aliments?
2. Els envasos.
3. On comprem els aliments?
4. Jugam a les botigues. La compra dels aliments produeix deixalles.

EN PREPARACIÓ

1-La maleta d'art (maleta de lectura)

Descripció

Conjunt de llibres relacionats amb el concepte d'art i la pintura.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el foment de la lectura.
Col·laborar amb l'escola en la introducció de diferents aspectes relacionats amb l'art de la pintura (autors i autores coneguts, procés de creació...)

Cursos o grups destinataris

Primària

Temporalització

Per Sant Jordi.



Observacions

Si hi ha demandes, el programa es dissenyarà al llarg del curs. Per aquest motiu no es pot fer la proposta concreta.



EN PREPARACIÓ

2- Jocs i recursos per treballar el dia mundial del medi ambient

Objectius

Col·laborar amb l'escola en les activitats relacionades amb l'educació ambiental.

Cursos o grups destinataris

Primària

Temporalització

Al voltant del Dia Internacional del Medi Ambient

Observacions

Si hi ha demandes, el programa s'elaborarà al llarg del curs. Per aquest motiu no es pot fer la proposta concreta.



PROGRAMES 0-3

Programa per a famílies

UN ESPAI PER CRÉIXER

Descripció

L'Espai per créixer és un espai d'intercanvi i reunió en què es parla de temes relacionats amb la criança dels infants: salut, alimentació, vincle afectiu, joc, pautes educatives...

Objectius

Oferir suport a famílies amb fills i filles de 0 a 3 anys, en un context de grup en el qual es propicii l'intercanvi d'experiències i vivències entre les famílies participants.

Persones destinatàries

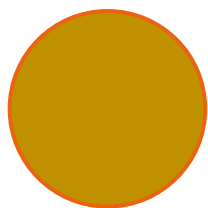
Famílies amb infants de 0 a 3 anys.

Temporalització

Inici: 4 de novembre. Finalització: 9 de desembre.
Cada dijous de de 17.00 h a 18.00 h a les Escoles Velles.

Observacions

Les inscripcions l'han de fer directament les famílies, preferentment en el termini de matrícula de l'Escola d'Educació de Persones Adultes a les Escoles Velles o al c/e educacio@sonservera.es. Les places són limitades.



Animació a la lectura. Coeducació

UNA MALETA PLENA DE CONTES... COEDUCATIUS

Descripció

El conte és un recurs que acompanya el desenvolupament dels infants a través de les imatges i del llenguatge. En aquesta etapa els nins i nines es van descobrint a si mateixos i també el món que els envolta.

Per aquest motiu hem fet una selecció de contes aplicant criteris coeducatius.

Objectius

Col·laborar amb l'escola en el desenvolupament del gust per la lectura dels infants.

Oferir contes no sexistes adaptats a l'etapa evolutiva dels infants.

Col·laborar amb l'escola en el foment de les actituds de respecte.

Temporalització

Al llarg de tot el curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

S'entrega una maleta en préstec amb tot els contes.

Dinàmica Educativa. Animació a la lectura. Sant Jordi

Contes a la coa del drac

Capsa de contes

Descripció

El drac que porta contes a la cua per tocar, mirar o contar. És una capsa de contes en préstec.

Objectiu

Fomentar el gust per la lectura dels infants de 0-3.
Col·laborar a través dels contes en l'acompanyament del desenvolupament dels infants.

Centres destinataris

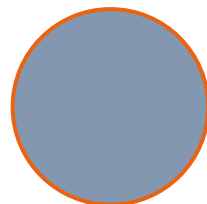
Centres 0-3 anys.

Temporalització

Al llarg del curs escolar (la disponibilitat del programa depèn de la demanda).

Observacions

El programa consisteix en una capsa de llibres.
En cas que hi hagi material de treball, se'n lliurarà un exemplar fotocopiable.



Dinàmica educativa. Celebracions

SANT ANTONI PETIT La Senalla de Sant Antoni

Descripció

Proposta per treballar la festa de Sant Antoni.

Objectiu

Introduir els infants en les tradicions de la festa de Sant Antoni a Son Servera.

Grups destinataris

Infants 2-3 anys.

Temporalització

El material s'entregarà a partir de dia 10 de gener.

Observacions

Tot el material del programa se pot tocar i utilitzar de la manera que considerin les educadores per el seu grup. S'ha elegit la senalla perquè forma part de la imatge de la festa.

Com sol·licitar les activitats?

CONDICIONS GENERALS

- ✓ Emplenar una sol·licitud per a cada activitat i enviar-la a educacio@sonservera.es.
- ✓ Les activitats s'adjudiquen per ordre d'arribada.
- ✓ Els SEM han de comunicar al professorat la disponibilitat de les activitats sol·licitades.
- ✓ El préstec de les activitats és d'un mes a partir de la data de lliurament.
- ✓ Alguns programes proporcionen material fotocopiable.
- ✓ En el material dissenyat pels Serveis Educatius Municipals ha d'aparèixer el segell o logotip de l'Ajuntament, o que se n'especifiqui l'autoria.

El professorat que sol·licita les activitats es compromet a:

- Responsabilitzar-se del seu grup durant l'activitat.
- Garantir la preparació prèvia i l'aprofitament posterior de l'activitat.
- Coordinar les activitats amb els SEM quant a objectius, continguts, temporalització, material, etc.
- Comunicar als SEM l'anul·lació de l'activitat amb la màxima antelació possible.
- No fer un ús indegut del material que s'entrega i no utilitzar-lo per a una altra finalitat que no sigui la pròpia d'aquesta oferta escolar.
- Retornar el material en les dates previstes o l'ampliació del préstec.

FULL DE SOL·LICITUD D'ACTIVITATS

TERMINI DE PRESENTACIÓ FINS DIA 31 D'OCTUBRE

ACTIVITAT

CENTRE

PROFESSORAT RESPONSABLE

c/e de contacte:

Curs	Nombre d'alumnes	Tutor/Tutora	Dates preferents

Observacions:

Data: / /

- ✓ Per poder facilitar l'accés a l'oferta d'aquells programes que tenen material que s'ha de retornar, el termini és d'un mes a partir de la data de lliurament. En cas que es vulgui tenir més temps, s'ha de renovar la sol·licitud i consultar la disponibilitat.

SERVEIS EDUCATIUS MUNICIPALS
c/SANT ANTONI, 23
07550, Son Servera

971567951
educacio@sonservera.es

